www.apteachers.in

راجیوودیامشن، آندھراپردیش

نمونہ پرچہ برائے مجموعی ٹسٹ (Summative Test)

طالب علم کا نام : وقت : 2½ گھنٹے

رول نمبر : مضمون : ماحولیاتی مطالعہ (EVS) جماعت : سوم (III)

تعلیمی معیار	تعلیمی معیار - I	تعلیمی معیار - II	تعلیمی معیار - III	تعلیمی معیار - IV	تعلیمی معیار - V	تعلیمی معیار - VI	تعلیمی معیار - VII	مجموعی گریڈ
گریڈ								

I. تصورات کی تفہیم

1. آپ کے خاندان کا پس منظر لکھیے؟
2. آمدنی کے حصول کے لیے آپ کے گھر کے افراد کون سے کام انجام دیتے ہیں؟
3. چند ایسے کھیلوں کی مثالیں دیجیے جن میں کھیل کی اشیا استعمال کی جاتی ہیں اور نہیں کی جاتی ہیں؟
4. مکھیوں اور مچھروں کی افزائش کی روک تھام کیسے کریں؟ ان کی روک تھام کیوں کریں؟
5. پرندے گھونسلے کیوں تیار کرتے ہیں؟

II. شکل اتارنا - رنگ بھرنا

1. کسی ایک اوزار کی شکل اتاریئے، رنگ بھریئے؟
2. کسی ایک کھیل کی اشیا کی شکل اتاریئے، رنگ بھریئے؟
3. طوطے کی شکل اتاریئے، رنگ بھریئے؟

III. معلومات اکٹھا کرنا - منصوبہ کام

ماہ ستمبر تک دیئے گئے منصوبہ کام میں سے کسی ایک منصوبہ کام میں آپ کے مشاہداتی نکات کیا ہیں؟

IV. توصیف

1. معمرین اور مخصوص ضروریات کے حامل بچوں کی مدد کرنے والے افراد کے بارے میں اپنے مدرسہ کے مختلف پروگراموں میں آپ کیا کہیں گے؟
2. ساتھیوں کے ساتھ کھیل میں بہتر مظاہرہ کرنے والے کی ستائش آپ کیسے کروگے؟
3. پرندوں اور جانوروں سے متعلق کس طرح کے برتاؤ پر آپ دوسروں کو سراہیں گے؟

www.apteachers.in

www.apteachers.in

V. سوال کرنا

1. آپ کے دوست کے خاندانی شجرے سے متعلق جان کاری حاصل کرنے کے لیے آپ کیا سوالات پوچھیں گے؟
2. بیلدار/ درزی/ الکٹریشن کے کام کرنے والوں سے متعلق جان کاری حاصل کرنے کے لیے آپ کیا سوالات پوچھیں گے؟
3. ایسا پرندہ/ جانور جس کا نام آپ جانتے ہو اس سے متعلق معلومات حاصل کرنے کے لیے کس قسم کے سوالات پوچھیں گے؟

VI. کرکے دیکھیے - بولیے

1. ماہ ستمبر کے اسباق سے متعلق کیے گئے تجربات میں سے کسی ایک تجربہ کے مشاہداتی نکات لکھیے؟

VII. نقشہ جاتی مہارتیں

1. آندھرا پردیش یا ہندوستان کے نقشہ میں چڑیا گھروں کی نشان دہی کیجیے؟

☆☆☆

www.apteachers.in

www.apteachers.in

ماحولیاتی مطالعہ

جماعت سوم

مجموعی Weightage برائے مجموعی اسسمنٹ

سلسلہ نشان	تعلیمی معیار	خاندان	کون کیا کام کرتے ہیں	آؤ کھیلیں	جانور	جملہ
I	تصورات کی تفہیم	1	1	1	2	5
II	شکل اتارنا / رنگ بھرنا	-	1	1	1	3
III	معلومات اکٹھا کرنا / منصوبہ کام	تمام اسباق سے				1/3
IV	توصیف	1	-	1	1	3
V	سوال کرنا	1	1	-	1	3
VI	کرکے دیکھئے اور بولئے	تمام اسباق سے				1/3
VII	نقشہ جاتی مہارتیں	-	-	-	1	1
	جملہ	**3**	**3(+2/6)**	**3**	**6**	**17/21**

www.apteachers.in

www.apteachers.in

راجیوودیامشن، آندھراپردیش

نمونہ پرچہ برائے مجموعی ٹسٹ (Summative Test)

طالب علم کا نام :   وقت : $2\frac{1}{2}$ گھنٹے

رول نمبر :   مضمون : ماحولیاتی مطالعہ (EVS)   جماعت : چہارم (IV)

تعلیمی معیار	تعلیمی معیار - I	تعلیمی معیار -II	تعلیمی معیار -III	تعلیمی معیار - IV	تعلیمی معیار - V	تعلیمی معیار - VI	تعلیمی معیار - VII	مجموعی گریڈ
گریڈ								

I. تصورات کی تفہیم

1. منہ اور ناک دونوں سے سانس لینے کے مواقع رہنے پر بھی ہم ''ناک'' سے ہی کیوں سانس لیتے ہیں؟
2. مدرسہ میں منائے جانے والے اور افراد خاندان کے ساتھ منائے جانے والے تہواروں کی فہرست تیار کیجیے؟
3. کسی ایک ''کھیل'' کے اصول وضوابط لکھیے جو آپ جانتے ہیں؟
4. پودوں میں جڑوں کے افعال؟
5. آپ کے علاقے میں پائے جانے والے پالتو جانور کون سے ہیں؟ ان کے استعمالات لکھیے؟

II. شکل اتارنا - رنگ بھرنا

1. پھیپھڑوں کی شکل اتار کر حصوں کی نشان دہی کیجیے؟
2. اسٹیتھو اسکوپ کی شکل اتاریئے، رنگ بھریئے؟
3. پودے کی شکل اتاریئے اور حصوں کی نشان دہی کیجیے؟

III. معلومات اکٹھا کرنا - منصوبہ کام

آپ کے منعقد کردہ منصوبہ کام بتلایئے۔ ان میں سے کسی ایک پراجکٹ کے نتیجہ سے متعلق نکات کون سے ہیں؟

IV. توصیف

1. 108، 104 سرویس کے ذریعہ پہنچائی جانے والی امداد کے بارے میں آپ کی رائے کیا ہے؟
2. کھیل کے دوران آپ اپنے ساتھیوں کے ساتھ کس طرح کا برتاؤ کریں گے؟
3. جانوروں اور پودوں کی حفاظت کرنے والوں کے بارے میں آپ کی رائے کیا ہے؟

www.apteachers.in

www.apteachers.in

V. سوال کرنا

1. آپ کے دوست کے ذریعہ منائے گئے کسی ایک تہوار کے بارے میں تفصیلات جاننے کے لیے آپ کیا سوالات پوچھیں گے؟
2. اگر آپ سرکس نہ دیکھیں ہوں اور آپ کا دوست سرکس دیکھ چکا ہے تو سرکس کے بارے میں معلومات حاصل کرنے کے لیے آپ کیا سوالات پوچھیں گے؟
3. کسی ایک پیشے (پولیس، ڈاکٹر، نرس) سے متعلق معلومات حاصل کرنے کے لیے آپ کیا کیا سوالات پوچھیں گے؟

VI. کر کے دیکھیے - بولیے

1. ماہ ستمبر کے اسباق سے متعلق کیے گئے تجربات میں سے کسی ایک تجربہ کے مشاہداتی نکات لکھیے؟

VII. نقشہ جاتی مہارتیں

1. آندھرا پردیش کے نقشہ میں کسی پانچ جنگلاتی تحفظ کے مراکز کی نشان دہی کیجیے؟

☆☆☆

www.apteachers.in

www.apteachers.in

ماحولیاتی مطالعہ

جماعت چہارم

مجموعی Weightage برائے مجموعی اسسمنٹ

سلسلہ نشان	تعلیمی معیار	خاندان	کون کیا کام کرتے ہیں	آؤ کھیلیں	جانور	جملہ
I	تصورات کی تفہیم	1	1	1	2	5
II	شکل اتارنا / رنگ بھرنا	1	-	1	1	3
III	معلومات اکٹھا کرنا / منصوبہ کام	تمام اسباق سے				1/3
IV	توصیف	1	-	1	1	3
V	سوال کرنا	-	1	2	-	3
VI	کرکے دیکھئے اور بولئے	تمام اسباق سے				1/3
VII	نقشہ جاتی مہارتیں	-	-	-	1	1
	جملہ	**3**	**3(+2/6)**	**5**	**5**	**17/21**

www.apteachers.in

www.apteachers.in

راجیو ودیا مشن، آندھرا پردیش

نمونہ پرچہ برائے مجموعی ٹسٹ (Summative Test)

طالب علم کا نام : وقت : 2 $\frac{1}{2}$ گھنٹے

رول نمبر : مضمون : ماحولیاتی مطالعہ (EVS) جماعت : پنجم (V)

تعلیمی معیار	تعلیمی معیار - I	تعلیمی معیار - II	تعلیمی معیار - III	تعلیمی معیار - IV	تعلیمی معیار - V	تعلیمی معیار - VI	تعلیمی معیار - VII	مجموعی گریڈ
گریڈ								

I. تصورات کی تفہیم

1. ہڈیوں کو امراض سے بچانے کے لیے کیا احتیاطی تدابیر اختیار کرنی چاہیے؟ لکھیے؟
2. نقل مقام کی وجوہات بتائیے؟
3. قومی کھیل اور قومی کھلاڑیوں کی فہرست تیار کیجیے، جنھیں آپ جانتے ہیں؟
4. ''بیجوں کا انتشار'' کے مختلف طریقوں کار کو مثالوں کے ذریعہ بیان کیجیے؟
5. چند ایسے جانوروں اور ان کے ذریعہ حاصل ہونے والی اشیا کی فہرست تیار کیجیے جنھیں آپ جانتے ہیں؟

II. شکل اتارنا - رنگ بھرنا

1. دل کی اندرونی ساخت کو ظاہر کرنے والی شکل اتاریئے؟
2. تخم پذیری کے مراحل کو ظاہر کرنے والی شکل اتاریئے؟
3. سانپ کے زہریلے اعضا کا خاکہ کھینچیے اور حصوں کے نام لکھیے؟

III. معلومات اکٹھا کرنا - منصوبہ کام

ماہ ستمبر تک منعقد کیے گئے منصوبہ کام کی اساس پر بچوں کی ترقی کا اندراج کریں؟

IV. توصیف

1. کھیل کے دوران عدنان، ساتھیوں کو ڈھکیلتا ہے، نوچتا ہے، اور شکست پر رونے لگتا ہے جب کہ رضوان ساتھیوں کی ہمت افزائی کرتا ہے۔ ان دونوں میں آپ کسے پسند کرتے ہیں، اور کیوں؟
2. ایسے دو پالتو جانوروں کی اچھی خصوصیات بتلایئے جنھیں آپ جانتے ہیں؟
3. آپ اپنے رشتہ داروں میں کسے زیادہ پسند کرتے ہیں، کیوں؟

www.apteachers.in

www.apteachers.in

V. سوال کرنا

1. دل کے حصوں کے افعال سے متعلق معلومات حاصل کرنے کے لیے آپ کیا سوالات پوچھیں گے؟
2. بین الاقوامی سطح پر کھیلے جانے والے کسی ایک کھیل کے اصول وضوابط کو جاننے کے لیے آپ کیا سوالات پوچھیں گے؟
3.

VI. کر کے دیکھیے - بولیے

1. ماہ ستمبر کے اسباق سے متعلق کیے گئے تجربات میں سے کسی ایک تجربہ کے مشاہداتی نکات لکھیے؟

VII. نقشہ جاتی مہارتیں

1. دنیا کے نقشہ میں سڈنی، بیجنگ اور لندن کی نشان دہی کیجیے؟

☆☆☆

www.apteachers.in

www.apteachers.in

ماحولیاتی مطالعہ

جماعت پنجم

مجموعی Weightage برائے مجموعی اسسمنٹ

سلسلہ نشان	تعلیمی معیار	خاندان	کون کیا کام کرتے ہیں	آؤ کھیلیں	جانور	جملہ
I	تصورات کی تفہیم	1	1	1	2	5
II	شکل اتارنا / رنگ بھرنا	2	-	-	1	3
III	معلومات اکٹھا کرنا / منصوبہ کام	تمام اسباق سے				1/3
IV	توصیف	1	-	1	1	3
V	سوال کرنا	1	-	1	1	3
VI	کر کے دیکھئے اور بولئے	تمام اسباق سے				1/3
VII	نقشہ جاتی مہارتیں	-	-	1	-	1
	جملہ	**5**	**1(+2/6)**	**4**	**5**	**17/21**

www.apteachers.in

www.apteachers.in

راجیوودیامشن، آندھراپردیش

نمونہ پرچہ برائے مجموعی ٹسٹ (Summative Test)

طالب علم کا نام : وقت : 2½ گھنٹے

رول نمبر : مضمون : جنرل سائنس (G.Sc.) جماعت : ششم (VI)

تعلیمی معیار	تعلیمی معیار - I	تعلیمی معیار -II	تعلیمی معیار -III	تعلیمی معیار - IV	تعلیمی معیار - V	تعلیمی معیار - VI	تعلیمی معیار - VII	مجموعی گریڈ
گریڈ								

I. تصورات کی تفہیم

1. ان غذائی اشیا کی تیاری کے لیے کون کون سے جزوئے ترکیبی ضروری ہیں لکھیے؟

a) کھوپرے کی چٹنی b) بریانی c) جلیبی

2. کتا اور مرغی کے پیر اور ناخن کا موازنہ کیجیے اور بتائیے کہ ان میں فرق پائے جانے کی وجوہات کیا ہیں؟

3. ان اشیا سے تیار ہونے والی چیزوں کی دو دو مثالیں دیجیے؟

a) شیشہ b) دھات c) پلاسٹک d) لکڑی

4. مختلف جانور، پرندے، حشرات کے نام اور ان کے مسکن کو دی گئی جدول میں لکھیے؟

نشان سلسلہ	مسکن	بسنے والے جانور	پرندے	حشرات
1	درخت			
2	جھیل			
3				
4				
5				

5. چائی کی پتی کو چائے سے الگ کرنے کے طریقہ کار کو سمجھائیے؟

II. سوالات کرنا اور مفروضات قائم کرنا

1. اگر تکثیف کا عمل واقع نہ ہو تو آبی دور میں کون کون سی تبدیلیاں رونما ہوں گی؟ سوچیے اور لکھیے؟

2. فصلوں کے تحفظ کے لیے استعمال کی جانے والی جراثیم کش ادویات کی وجہ سے اگر تمام مینڈک ہلاک ہو جائیں تو غذائی زنجیر میں ہونے والی تبدیلیوں کو سوچ کر لکھیے؟

3. آپ کس طرح کہہ سکتے ہیں کہ زمین ایک بہت بڑا مقناطیس ہے؟

www.apteachers.in

www.apteachers.in

III. تجربات اور حلقۂ عمل کے مشاہدات

1. معلم کو چاہیے کہ وہ متعینہ نصاب سے انجام دیئے گئے تجربات/مشاہدات سے طلبہ کی کارکردگی کی بناپران کی ترقی کا جائزہ لیتے ہوئے گریڈ دیں۔

IV. معلومات اکٹھا کرنا - منصوبہ کام

1. آپ کے اطراف پائی جانے والی مختلف اشیا کی فہرست تیار کیجیے اور انھیں شفاف، نیم شفاف اور غیر شفاف اشیا میں تقسیم کرتے ہوئے جدول میں لکھیے؟

V. اشکال اتارنا - نمونے تیار کرنا

1. مندرجہ ذیل مقناطیس کے اشکال اتاریئے؟

a) سلاخی مقناطیس b) چھلہ نما مقناطیس c) دائروی مقناطیس d) گھڑ نعل مقناطیس

VI. جمالیاتی حس/توصیف - اقدار

1. بازار سے کوئی غذائی اشیا کی پاکٹ خریدتے وقت آپ کن باتوں کا خیال رکھیں گے؟
2. باغ میں موجود مختلف درختوں کو دیکھ کر آپ کے دوست نے کہا کہ ''باغ ایک حیرت انگیز مسکن ہے'' بتایئے کہ اس نے ایسا کیوں کہا ہوگا؟
3. فرحان نے کہا کہ برسات کا ہونا قدرت کا ایک حیرت انگیز عمل ہے۔ اگر فرحان کی جگہ آپ ہوتے تو اس کی تشریح کس طرح کروگے؟

VII. حیاتی تنوع/روزمرہ زندگی میں اطلاق

1. مدثر نے کہا ''پالتو جانور ہمارے تئیں محبت کا اظہار کرتے ہیں''۔ اس جملے کی آپ کس طرح تائید کروگے؟
2. چند اشیا پانی میں ڈوبنے/تیرنے کی خاصیت رکھتے ہیں۔ اس خاصیت کا استعمال آپ کس طرح کروگے؟
3. ''مسکن کا تحفظ ہمارا فرض ہے''۔ اس کے لیے آپ کون کون سے اقدامات کروگے؟

☆☆☆

www.apteachers.in

www.apteachers.in

جنرل سائنس

جماعت ششم

ٹرمنل امتحان Weightage Table

Total	AS7	AS6	AS5	AS4	AS3	AS2	AS1	یونٹ	نشان سلسلہ
2	-	1	-	-	تمام اسباق سے کوئی ایک	-	1	ہماری غذا	1
2	-	-	1	-		1	-	مقناطیس کے ساتھ کھیلیں	2
2	-	1	-	-		1	-	برسات... یہ کہاں سے آتی ہے؟	3
3	1	-	-	-		1	1	جانور کیا کھاتے ہیں؟	4
3	1	-	-	1		-	1	مادہ اور چیزیں	5
2+1	-	1	-	-		-	1	مسکن	6
2	1	-	-	-		-	1	اشیا کی علاحدگی	7
17	3	3	1	1	1	3	5	جملہ	

www.apteachers.in

www.apteachers.in

راجیوودیامشن، آندھراپردیش

نمونہ پرچہ برائے مجموعی ٹسٹ (Summative Test)

طالب علم کا نام : وقت : 2 1/2 گھنٹے

رول نمبر : مضمون : جنرل سائنس (G. Sc.) جماعت : ہفتم (VII)

تعلیمی معیار	تعلیمی معیار - I	تعلیمی معیار -II	تعلیمی معیار -III	تعلیمی معیار - IV	تعلیمی معیار - V	تعلیمی معیار - VI	تعلیمی معیار - VII	مجموعی گریڈ
گریڈ								

I. تصورات کی تفہیم

1. ایسی غذائی اشیا کی فہرست تیار کیجیے جن میں تمام غذائی اجزاء (مقویات) موجود ہوں؟
2. ہلدی لگائے گئے کاغذ پر اساسی خواص رکھنے والے مائعات کا کیا اثر ہوگا؟
3. نائیٹرک ترشے میں انڈوں کے چھلکے ڈالنے پر کیا ہوگا؟
4. اگر قوقون کو گرم نہ کریں تو کیا ہوگا؟
5. زیبا نے دھاگے کے ایک سرے کو پتھر باندھ کر گھمایا۔ اس میں کون کون سی گردشیں پائی جاتی ہیں؟

II. سوالات کرنا اور مفروضات قائم کرنا

1. نصرت نے تھرمامیٹر کو کچھ دیر کے لیے گرم پانی میں رکھا۔ بعدازاں تھرمامیٹر کو پانی سے باہر نکال کر تپش کا مشاہدہ کیا۔ کیا نصرت کا اپنایا گیا یہ طریقہ صحیح ہے؟
2. آپ اکثر آئس کریم کھاتے ہوں گے، اس کی تپش کیا ہوسکتی ہے اندازہ لگایئے؟
3. لوگوں کا خیال ہے کہ بعض مقامات پر موسم گرام میں رہنا بہت دشوار ہوتا ہے۔ اس کی وجوہات کیا ہیں لکھیے؟

III. تجربات اور حلقہ عمل کے مشاہدات

1. گڑھیل کے پھول کو بطورِ مظاہر (Indicator) استعمال کرتے ہوئے روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والے مختلف اشیا کی ترشی اور اساسی خصوصیت کی جانچ کس طرح کروگے؟

(یا)

ماہ ستمبر تک منعقد کردہ تجربات/ حلقہ عمل کے مشاہدات سے کسی ایک کی جانچ کرتے ہوئے طلبہ کی کارکردگی کی بنا پر گریڈ دیا جائے۔

IV. معلومات اکٹھا کرنا - منصوبہ کام

1. حرکت کرنے والے جان دار اور بے جان اشیا کی تصاویر اکٹھا کر کے اسکراپ بک میں چسپاں کیجیے۔ ہر تصویر کے نیچے ان کی متعلقہ حرکت کو درج کیجیے۔ اس مشغلہ میں طلبہ کی کارکردگی کی بنیاد پر گریڈنگ دیں۔

www.apteachers.in

www.apteachers.in

(یا)

ماہِ ستمبر تک منعقد کردہ کسی ایک منصوبہ کام کے دوران طلبہ کا کارکردگی کی بنا پر گریڈ دیا جائے۔

V. اشکال اتارنا - نمونے تیار کرنا

1. ماہ جولائی میں درج کی گئی کم سے کم اور زیادہ درجہ حرارت جدول میں دی گئی ہے۔

ہفتہ	زیادہ سے زیادہ حرارت	کم سے کم حرارت
پہلا ہفتہ	$34.2^0 C$	$27.5^0 C$
دوسرا ہفتہ	$32.1^0 C$	$25^0 C$
تیسرا ہفتہ	$29^0 C$	$23.3^0 C$
چوتھا ہفتہ	$26^0 C$	$22.4^0 C$

ان تفصیلات کو بار گراف کی مدد سے ظاہر کیجیے۔

VI. جمالیاتی حس/توصیف - اقدار

1. آپ نے بارش برستے ہوئے دیکھا ہوگا، اس وقت آپ کے احساسات کیسے ہوتے ہیں لکھیے؟
2. آپ کی دسترس میں موجود تر کاریوں سے کوئی کھلونا/نمونہ تیار کیجیے؟

VII. حیاتی تنوع/روزمرہ زندگی میں اطلاق

1. برقی سپلائی کے منقطع ہوجانے پر ہمیں ایسا محسوس ہوتا ہے کہ جیسے ''دنیا رک گئی ہے''۔ اس کی وجوہات کیا ہیں؟
2. پانی انسانی جسم کے لیے کس طرح فائدہ مند ہے، بتلایئے؟
3. برقی دور کو بند کرنے کے لیے کیا ضروری ہوتا ہے؟

☆☆☆

www.apteachers.in

www.apteachers.in

جنرل سائنس

جماعت ہفتم

ٹرمنل امتحان Weightage Table

Total	**AS7**	**AS6**	**AS5**	**AS4**	**AS3**	**AS2**	**AS1**	**یونٹ**	**نشان سلسلہ**
3	1	1	-	-		-	1	غذا کے اجزاء	1
3	-	-	-	-	1	-	1+1	ترشے - اساس	2
2	-	1	-	-	-	-	1	سوت - اون	3
2	-	-	-	1	-	-	1	حرکت - وقت	4
3	-	-	1	-	-	1+1	-	حرارت	5
2	-	1	-	-	-	1	-	موسم - آب وہوا	6
2	1+1	-	-	-	-	-	-	برقی بہاؤ کے اثرات	7
17	3	3	1	1	1	3	5	جملہ	

www.apteachers.in

www.apteachers.in

راجیوودیامشن، آندھراپردیش

نمونہ پرچہ برائے مجموعی ٹسٹ (Summative Test)

طالب علم کا نام : وقت : 2 $1/2$ گھنٹے

رول نمبر : مضمون : طبیعات (Ph. Sc.) جماعت : ہشتم (VIII)

تعلیمی معیار	تعلیمی معیار - I	تعلیمی معیار -II	تعلیمی معیار -III	تعلیمی معیار - IV	تعلیمی معیار - V	تعلیمی معیار - VI	تعلیمی معیار - VII	مجموعی گریڈ
گریڈ								

I. تصورات کی تفہیم

1. ہماری کائنات سے متعلق مختصر وضاحت کیجیے؟

2. سمتی اور غیر سمتی مقداروں کی دو دو مثالیں دیجیے؟

3. حسب ذیل کو طبعی اور کیمیائی تغیر میں درجہ بندی کرتے ہوئے وجوہات بیان کیجیے؟

a) لکڑی کا جلنا b) دودھ کا دہی میں تبدیل ہونا c) لوہے کی سلاخ کو مقناطیس میں تبدیل کرنا

d) پانی کا بخارات میں تبدیل کرنا

4. حسب ذیل کیمیائی مساوات سے ہمیں کن باتوں کا پتہ چلتا ہے؟

$$CaCo_3 + 2Hcl \rightarrow Cacl_2 + H_2O + CO_2$$

5. کلیہ بقائے کمیت Law of Conservation سے کیا مراد ہے؟ اس کی کوئی ایک مثال دیجیے؟

II. سوالات کرنا اور مفروضات قائم کرنا

6. سیارے اور ستاروں کی خصوصیات جاننے کے لیے کوئی دو سوال لکھیے ؟

7. لانگ جمپ کرنے والا کھلاڑی کودنے (Jump) سے پہلے کچھ فاصلہ سے کیوں دوڑتا ہے؟ سوچ کر لکھیے ؟

8. کاپر کاربونیٹ کو گرم کرنے پر ہونے والی تبدیلیوں کا آپ نے مشاہدہ کیا ہوگا ؟ اس دوران ہونے والی تبدیلیوں کو سوچ کر لکھیے ؟

III. تجربات اور حلقۂ عمل کے مشاہدات

9. کمرہ جماعت میں ورنیر کیلیپر کو استعمال کرتے ہوئے انجام دیئے گئے تجربات کی بنیاد پر معلم کو چاہیے کہ وہ طلبہ کے گریڈ کا تعین کریں۔
اس موقع پر حسب ذیل امور کا لحاظ رکھا جائے۔

a) صفری غلطی کی تصحیح b) اشیا کو ورنیر کیلیپر کے جبڑوں میں کسنا

c) اصل پیما اور کثر پیما کے منطبق ہونے والے مقام کو صحت کے ساتھ نوٹ کرنا۔ d) ریڈنگ درج کرنا e) محسوب کرنا

www.apteachers.in

www.apteachers.in

IV. معلومات اکٹھا کرنا - منصوبہ کام

10. کمرہ جماعت میں منعقد کردہ کسی ایک منصوبہ کام کی بنیاد پر طلبہ کی جانچ کی جائے۔ مثلاً
    a) ہماری کائنات سے متعلق معلومات اکٹھا کرنا۔
    b) غیر منظّم اشیا کا رقبہ معلوم کرنا۔
    c) مرکز جاذبہ کی بنیاد پر کھلونے تیار کرنا۔

V. اشکال اتارنا - نمونے تیار کرنا

11. نیوٹن کے تیسرے کلیہ کی بنیاد پر کام کرنے والی کسی ایک شئے کی شکل اتاریئے اور اس کے کام کرنے کے طریقے کو بیان کیجیے۔

VI. جمالیاتی حس/توصیف - اقدار

12. سبق ہماری کائنات میں آپ نے ستارے، سیارے، شہاب ثاقب، دم دار ستارے، سیارچے، ایسی کئی چیزوں سے متعلق معلومات حاصل کی ہیں۔ آپ نے کبھی گھر کے صحن یا چھت پر لیٹ کر آسمان کی طرف دیکھنے سے کیسا محسوس کیا ہے، اپنے خیالات قلم بند کیجیے؟
13. ہم یہ جانتے ہیں کہ ہماری روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والی اشیاء میں کئی اشیاء کیمیائی ہوتی ہیں۔ ہم انھیں ضابطوں سے ظاہر کرتے ہیں۔ اگر ان اشیاء کو ضابطوں کی مدد سے ظاہر نہ کریں تو کیا ہوگا؟
14. مختلف طبعی مقداروں کو ظاہر کرنے کے لیے اگر معیاری اکائیاں نہ ہوں تو کیا ہوگا؟

VII. حیاتی تنوع/روزمرہ زندگی میں اطلاق

15. روزمرہ زندگی میں قیام پذیری کے اصول کے کوئی چار اطلاق لکھیے؟
16. روزمرہ زندگی میں نیوٹن کے حرکی کلیات کے کوئی پانچ اطلاق لکھیے؟
17. ان اشیا کے نام لکھیے جنھیں ہم روزانہ استعمال کرتے ہیں اور جن کو گرم کرنے پر ان میں تبدیلی واقع ہوتی ہے؟

☆☆☆

www.apteachers.in

www.apteachers.in

جنرل سائنس (طبیعات)

جماعت ہشتم

ٹرمنل امتحان Weightage Table

Total	AS7	AS6	AS5	AS4	AS3	AS2	AS1	یونٹ	نشان سلسلہ
3	-	1	-	1	-	1	1	ہماری کائنات	1
2	-	1	-	1	1	-	-	پیمائش	2
1	-	-	-	-	-	-	1	علم حرکیات	3
2	1	-	1	-	-	1	-	حرکیات	4
2	1	-	-	1	-	1	-	مرکز جاذبہ اور اجسام کی قیام پذیری	5
4	1	1	-	-	-	1	1	اشیا پر حرارت کے اثرات	6
1	-	-	-	-	-	-	1	علامتیں، ضابطے اور مساوات	7
1	-	-	-	-	-	-	1	کیمیائی تبدیلیوں کے اقسام	8
1	-	-	-	-	-	-	1	کیمیائی ترکیب کے کلیات	9
17	3	3	1	1	1	3	5	جملہ	

www.apteachers.in

www.apteachers.in

راجیوودیامشن، آندھراپردیش

نمونہ پرچہ برائے مجموعی ٹسٹ (Summative Test)

طالب علم کا نام :   وقت : $2\frac{1}{2}$ گھنٹے

رول نمبر :   مضمون : حیاتیات (Bio.Sc.)   جماعت : ہشتم (VIII)

تعلیمی معیار	تعلیمی معیار - I	تعلیمی معیار - II	تعلیمی معیار - III	تعلیمی معیار - IV	تعلیمی معیار - V	تعلیمی معیار - VI	تعلیمی معیار - VII	مجموعی گریڈ
گریڈ								

I. تصورات کی تفہیم

1. ہماری پسندیدہ خصوصیات کے حامل پودوں کی افزائش کے لیے سائنس کی کون سی شاخ مددگار ثابت ہوگی؟
2. ’’حیرت انگیز دواؤں کا ساحر‘‘ کون ہیں؟ ان کی تحقیقات کیا ہیں؟
3. CCMB کو پھیلایئے۔ یہ ادارہ کہاں واقع ہے؟
4. وائرس میں تولید کا عمل نہیں ہوتا لیکن یہ اپنی تعداد کو بڑھاتے ہیں؟ کس طرح؟
5. مکھن کس طرح تیار کیا جاتا ہے؟

II. سوالات کرنا اور مفروضات قائم کرنا

1. فائدہ مند جراثیم سے متعلق کوئز کا انعقاد کرنے کے لیے کوئی دو سوالات لکھیے؟
2. فیضان نے دیکھا کہ اس کی ماں ٹھنڈے دودھ میں دہی (جمن) ملا رہی ہے۔ فیضان اس کے بعد ہونے والے عمل سے متعلق کیا سوچا ہوگا؟ لکھیے؟
3. راموا پنے مرے ہوئے کتے کو گاؤں سے دور پھینک آیا۔ چند دن بعد اس نے وہاں صرف ہڈیاں دیکھا۔ رامو نے کیا سوچا ہوگا، لکھیے؟

III. تجربات اور حلقہ عمل کے مشاہدات

1. ماہ ستمبر تک منعقد کردہ تجربات/حلقہ عمل کے مشاہدات سے کسی ایک تجربہ کے دوران طلبہ کی کارکردگی کی بنا پر گریڈ دیا جائے؟

IV. معلومات اکٹھا کرنا - منصوبہ کام

1. ماہ ستمبر تک منعقد کردہ کسی ایک منصوبہ کام کے دوران طلبہ کی کارکردگی کی بنا پر گریڈ دیا جائے؟

www.apteachers.in

www.apteachers.in

V. اشکال اتارنا - نمونے تیار کرنا

1. امیبا کی شکل اتار کر حصوں کے نام لکھیے ؟

VI. جمالیاتی حس/توصیف - اقدار

1. اسماء کی ٹیچر نے کہا کہ قدرتی کھاد کا استعمال مصنوعی کھاد کے استعمال سے بہتر ہے۔انھوں نے اس طرح کیوں کہا ہوگا ؟ لکھیے ؟
2. اگر پاستوریت کا طریقہ ایجاد نہ ہوا ہوتا تو ہمیں کون کون سے فوائد حاصل نہ ہوتے ، لکھیے ؟
3. وسیم کے گھر میں بہت زیادہ مچھر ہیں۔ مچھروں سے بچنے کے لیے وسیم کو کون کون سے اقدامات لینے چاہیے؟

VII. حیاتی تنوع/روزمرہ زندگی میں اطلاق

1. ''چند بیکٹیریا جراثیم کش مادوں کو تیار کرتے ہیں''۔ آپ اس جملے کی کس طرح ستائش کروگے؟
2. چھوٹی چیچک کو پھیلنے سے روکنے کے لیے کون کون سے حفاظتی اقدامات لوگے؟
3. ''جانوروں کی درجہ بندی کے مطالعہ سے ہمیں کئی قسم کے جانوروں سے متعلق معلومات حاصل ہوتی ہیں''۔ آپ اس کی تائید کس طرح کروگے؟

☆☆☆

www.apteachers.in