

# پرچہ سوالات کی تیاری - ہدایات

## مضمون - ریاضی

- ❖ دیئے گئے پرچہ سوالات صرف اور صرف بطور نمونہ ہے۔
- ❖ اسکول کی سطح پر اساتذہ جماعت واری سبق کی اہمیت کے لحاظ سے اپنے تدریسی واکتسابی تجربات کو شامل کرتے ہوئے بچوں کی سطح کے مطابق (یونٹ/ٹرنٹل کے لیے) سوالیہ پرچہ تشکیل دیں۔
- ❖ ہر پرچہ سوال کے لیے تدریجی قدر (Weightages) دیئے گئے ہیں۔ معلم پرچہ سوالات کی تیاری سے قبل ہی عنوان واری Weightage table بہر صورت مقرر کر لیں ورنہ پرچہ سوال غیر جامع وغیر معیاری ہوگا اور ناقابل اعتماد تصور کیا جائے گا۔
- ❖ ریاضی کے متعینہ 5 تعلیمی معیارات کی بنیاد پر پرچہ سوالات تیار کیا جائے۔ معیارات کی تدریجی قدر ہر باب کے لیے مختلف ہوتی ہے، اسی کی بنیاد پر پرچہ سوال تشکیل دیا جائے۔
- ❖ ہر پرچہ سوال میں ممکنہ حد تک تمام تعلیمی معیارات کا احاطہ کیا جائے۔
- ❖ یونٹ امتحان میں جماعت اول تا چہارم زبانی سوالات دیئے گئے اور ٹرنٹل امتحان میں جماعت اول اور دوم کے لیے زبانی سوالات رکھے گئے۔

ٹرنٹل امتحان میں سوالات		یونٹ امتحان میں سوالات		جماعت
تحریری	زبانی	تحریری	زبانی	
15	10	4	5	اول
15	10	4	5	دوم
25	-	7	2	سوم
25	-	7	2	چہارم

- ❖ زبانی امتحان کے تحت ہر طالب علم سے علاحدہ علاحدہ سوالات کیے جائیں۔
- ❖ یونٹ امتحان کے لیے 50 منٹ اور ٹرنٹل امتحان کے لیے  $2\frac{1}{2}$  گھنٹے مختص کیے جائیں۔
- ❖ جوابی بیاض کے ساتھ ساتھ پرچہ سوالات منسلک کر کے گریڈ کا اندراج کیا جائے۔

(A) گریڈنگ کا طریقہ کار

A+	→	out Standing
A	→	Excellent
B+	→	Good
B	→	Fair
C	→	Needs help

سوال کے گریڈ کے لیے اس طرح پوائنٹس دیئے جائیں۔

گریڈ (Grades)	A+	A	B+	B	C
پوائنٹس (Points)	5	4	3	2	1

(B) مضمون کے لیے گریڈنگ کا تعین

گریڈ کے لیے اوپر بتائے گئے طریقہ کے مطابق پوائنٹس دے کر حسب ذیل ضابطہ کی مدد سے گریڈ کا تعین کیا جائے۔

$$\text{مضمون کا گریڈ} = \frac{\text{تعلیمی معیارات کے مطابق (تمام سوالات) محصلہ پوائنٹس}}{\text{تعلیمی معیارات کے تحت سوالات کی تعداد}}$$

A+	→	4.1 to 5
A	→	3.1 to 4
B+	→	2.1 to 3
B	→	1.1 to 2
C	→	0 to 1

پونٹ امتحان - تدریجی قدر

جمہ	جمہ		نمائندگی کرنا		تعلق / ربط		اظہار کرنا		استدلالی ثبوت		مسئلہ کا حل		جماعت
	تحریری	زبانی	تحریری	زبانی	تحریری	زبانی	تحریری	زبانی	تحریری	زبانی	تحریری	زبانی	
9	4	5	1	0	1	0	0	1	1	2	1	2	اول
9	4	5	1	0	1	0	0	1	1	2	1	2	دوم
9	4	5	1	0	1	0	0	1	2	1	3	0	سوم
9	7	2	1	0	1	0	0	1	2	1	3	0	چہارم
9	9	0	1	0	1	0	1	0	3	0	3	0	پنجم
11	11	0	1	0	1	0	3	0	3	0	3	0	ششم
11	11	0	1	0	1	0	3	0	3	0	3	0	ہفتم
11	11	0	1	0	1	0	3	0	3	0	3	0	ہشتم

مجموعی امتحان (ٹرنل) - تدریسی قدر

جملة	جملة		نمائندگی کرنا		تعلق/رابط		اظہار کرنا		استدلالی ثبوت		مسئلہ کا حل		جماعت
	تحریری	زبانی	تحریری	زبانی	تحریری	زبانی	تحریری	زبانی	تحریری	زبانی	تحریری	زبانی	
25	15	10	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	اول
25	15	10	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	دوم
25	25	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	سوم
25	25	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	چہارم
25	25	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	پنجم
25	25	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	ششم
25	25	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	ہفتم
25	25	0	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	ہشتم

☆☆☆