రాజీవ్ విద్యామిషన్, ఆంధ్రప్రదేశ్
సాంఘికశాస్త్రం
జవాబు పత్రాల మూల్యాంకనం - గ్రేడింగ్

జవాబు పత్రాలను ఉపాధ్యాయులు 5 Point Scale ప్రకారం మూల్యాంకనం చేయాలి. ఉపాధ్యాయులు ప్రతి విద్యా ప్రమాణంలోని ప్రశ్నలకు A+ / A/B+/B/C గ్రేడులను ఇవ్వాల్సి ఉంటుంది. వివిధ గ్రేడుల విలువలను (గ్రేడ్ Points) ను కింది విధంగా మనం గుర్తుంచుకోవాలి.

పట్టిక - 1 :

గ్రేడు	గ్రేడు వ్యాప్తి (నుండి - వరకు)	గ్రేడ్ వివరములు	గ్రేడ్ పాయింట్లు
"C" గ్రేడు	0 నుండి 0.5 వరకు	Need Help	0
"B" గ్రేడు	0.6 నుండి 1.5 వరకు	Fair	1
"B+" గ్రేడు	1.6 నుండి 2.5 వరకు	Good	2
"A" గ్రేడు	2.6 నుండి 3.5 వరకు	Excellent	3
"A+" గ్రేడు	3.6 నుండి 4.0 వరకు	Out Standing	4

జవాబులకు పై గ్రేడులను ఇవ్వాలి. అనంతరం గ్రేడుల పాయింట్లను వాటికి ఆపాదించాలి. వాటి మొత్తాన్ని ప్రశ్నల సంఖ్యచే భాగించాలి. ఫలితాన్ని బట్టి ఆ విద్యాప్రమాణంలో A+/A/B+/B/C గ్రేడును నిర్ధారించాలి. కొన్ని ఉదాహరణలను ఇప్పుడు చూద్దాం.

ఉదాహరణ : 1. విద్యాప్రమాణం గ్రేడు నిర్ణయం : ఒక విద్యాప్రమాణంలో 5 ప్రశ్నలు ఇచ్చినపుడు వాటికి వచ్చిన గ్రేడు A+, B, B+, C, C గా గుర్తించబడ్డాయి. అప్పుడు విద్యాప్రమాణానికి గ్రేడును కింది విధంగా ఇవ్వాలి.

ప్రశ్న సంఖ్య	గుర్తించిన గ్రేడు	విలువ (పాయింట్లలో)
1	A+	4
2	B	1
3	B+	2
4	C	0
5	C	0
మొత్తం పాయింట్లు		7

విద్యాప్రమాణం గ్రేడు = $\frac{\text{మొత్తం పాయింట్లు}}{\text{విద్యాప్రమాణంలోని ప్రశ్నల సంఖ్య}}$ = $\frac{7}{5} = 1.4$ ("బి" గ్రేడు - (పట్టిక-1 ఆధారంగా)

గమనిక - 1: భావనల అవగాహన, పటనైపుణ్యాలు, సమాచార నైపుణ్యాలు కింద ఒకే ప్రశ్న కింద 4 అంశాలను ఇచ్చినచో (ఉదా: 7వ తరగతి మాదిరి ప్రశ్నపత్రంలో I (5), III (8), IV (12, 13) ఆ నాల్గింటిని కలిపి ఒకే ప్రశ్నగా భావించి A+/A/B+/B/C గ్రేడును నిర్ధారించాలి. (ఉదా॥కు 4 బాగా రాస్తే A+, 3 రాస్తే A, 2 రాస్తే B+, 1 రాస్తే B, ఏమీ రాయకుంటే C).

గమనిక - 2 : 7వ ప్రశ్నకు సంబంధించిన ప్రాజెక్టు పని పరీక్ష సమయంలో చేయడానికి ఉద్దేశించినది కాదు. ఆయా పాఠాల బోధనాభ్యసనంలో భాగంగా ఆయా ప్రాజెక్టులను విద్యార్థులచే నిర్వహింపజేసి, వారి ప్రదర్శనను, సంబంధిత గ్రేడును ఉపాధ్యాయులు నమోదు చేసి ఉండాలి. దానినే ఇక్కడ పరిగణనలోకి తీసుకోవాలి.

ఉదాహరణ - 2 సబ్జెక్టు గ్రేడు నిర్ణయం :

ఒక సబ్జెక్టులో 6 విద్యాప్రమాణాలు ఉన్నపుడు ఒక విద్యార్థికి వరుసగా B, B+, A, A+, C, C, గ్రేడులు వచ్చినపుడు సబ్జెక్టు గ్రేడు కింది విధంగా నిర్ణయించాలి.

విద్యాప్రమాణాల సంఖ్య	గుర్తించిన గ్రేడు	విలువ (పాయింట్లలో)
1	B	1
2	B+	2
3	A	3
4	A+	4
5	C	0
6	C	0
మొత్తం పాయింట్లు		10

సబ్జెక్టు గ్రేడు = $\frac{\text{మొత్తం పాయింట్లు}}{\text{విద్యాప్రమాణాల సంఖ్య}} = \frac{10}{6} = 1.66$ = B+ గ్రేడు

ఉదాహరణ 3 : విద్యార్థి గ్రేడు నిర్ణయం :

ఒక విద్యార్థికి అన్ని సబ్జెక్టులలో వచ్చిన గ్రేడుల ఆధారంగా వాటి పాయింట్ల మొత్తాన్ని సబ్జెక్టుల సంఖ్య చేత భాగిస్తే ఆ విద్యార్థి గ్రేడు వస్తుంది.

ఉదాహరణ : 4 తరగతి గ్రేడు నిర్ణయం :

ఒక తరగతిలోని విద్యార్థులందరి గ్రేడుల ఆధారంగా వాటి పాయింట్ల మొత్తాన్ని విద్యార్థులు సంఖ్య చేత భాగిస్తే ఆ తరగతి గ్రేడు వస్తుంది.

ఉదాహరణ : 5 పాఠశాల గ్రేడు నిర్ణయం :

ఒక పాఠశాలలోని తరగతివారీ గ్రేడుల ఆధారంగా వాటి పాయింట్ల మొత్తాన్ని తరగతుల సంఖ్యచేత భాగిస్తే పాఠశాల గ్రేడు వస్తుంది.

సాంఘికశాస్త్రం - మదింపు పత్రం తయారీకి సూచనలు

సాంఘికశాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు యూనిట్ / సంగ్రహణ మూల్యాంకన పత్రాన్ని తయారు చేయడానికి ముందుగా భారత్వ పట్టిక ఈ క్రింది విధంగా రూపొందించుకోవాలి.

ఈ భారత్వ పట్టిక దాదాపుగా అన్ని మదింపు పత్రాలకు సమానంగా ఉండటం సమంజసంగా ఉంటుంది.

భారత్వ పట్టిక - (యూనిట్ మదింపు పత్రం) :

క్ర.సం.	విద్యాప్రమాణాలు	భారత్వ శాతం	ప్రశ్నల సంఖ్య
I	భావనల అవగాహన	37.5 శాతం	3
II	చదివిన దానిపై అవగాహన మరియు చెప్పడం	12.5 శాతం	1
III	సమాచార నైపుణ్యాలు	12.5 శాతం	1
IV	సామాజిక, సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందన, ప్రశ్నించడం.	12.5 శాతం	1
V	మ్యాపింగ్ మరియు చిత్రాల అవగాహన	12.5 శాతం	1
VI	ప్రశంస మరియు సున్నితత్వం	12.5 శాతం	1
	మొత్తం	**100 శాతం**	**8**

విద్యా ప్రమాణాల భారత్వ పట్టిక - (సంగ్రహణాత్మక మదింపు) :

క్ర.సం.	విద్యాప్రమాణాలు	భారత్వ శాతం	ప్రశ్నల సంఖ్య
I	భావనల అవగాహన	37.0 శాతం	5
II	చదివిన దానిపై అవగాహన మరియు చెప్పడం	7 శాతం	1
III	సమాచార నైపుణ్యాలు	14 శాతం	2
IV	సామాజిక, సమకాలిక అంశాలపై ప్రతిస్పందన, ప్రశ్నించడం.	21 శాతం	3
V	మ్యాపింగ్ మరియు చిత్రాల అవగాహన	14 శాతం	2
VI	ప్రశంస మరియు సున్నితత్వం	7 శాతం	1
	మొత్తం	**100 శాతం**	**14**

ఇతి వృత్తాల భారత్వ పట్టికలు : తరగతుల వారీగా (6, 7, 8) ఇతివృత్తాల నమూనా భారత్వ పట్టికలు క్రింద ఇవ్వటం జరిగింది.

సంగ్రహణాత్మక మదింపు - 2 - 6వ తరగతి

క్ర.సం	ఇతివృత్తం పేరు	వి.ప్ర-1	వి.ప్ర-2	వి.ప్ర-3	వి.ప్ర-4	వి.ప్ర-5	వి.ప్ర-6	మొత్తం
1	భూమి - వైవిధ్యం	3	1	-	1	1	-	6
2	ఉత్పత్తి, మార్పిడి మరియు జీవనాధారాలు	1	-	-	1	-	-	2
3	రాజకీయ వ్యవస్థలు మరియు పరిపాలన	1	-	1	1	1	1	5
4	సామాజిక వ్యవస్థీకరణ - అసమానతలు	-	-	1	-	-	-	1
	మొత్తం	**5**	**1**	**2**	**3**	**2**	**1**	**14**

సంగ్రహణాత్మక మదింపు - 2 - 7వ తరగతి

క్ర.సం	ఇతివృత్తం పేరు	వి.ప్ర-1	వి.ప్ర-2	వి.ప్ర-3	వి.ప్ర-4	వి.ప్ర-5	వి.ప్ర-6	మొత్తం
1	భూమి - వైవిధ్యం	2	-	-	1	2	-	5
2	ఉత్పత్తి, మార్పిడి మరియు జీవనాధారాలు	1	1	1	1	-	1	5
3	రాజకీయ వ్యవస్థలు మరియు పరిపాలన	2	-	1	1	-	-	4
	మొత్తం	**5**	**1**	**2**	**3**	**2**	**1**	**14**

సంగ్రహణాత్మక మదింపు - 2-8వ తరగతి

క్ర.సం	విభాగం పేరు	వి.ప్ర-1	వి.ప్ర-2	వి.ప్ర-3	వి.ప్ర-4	వి.ప్ర-5	వి.ప్ర-6	మొత్తం
1	భూగోళశాస్త్రం	1	-	1	2	1	1	6
2	చరిత్ర	2	-	-	-	1	-	3
3	పౌరశాస్త్రం	1	1	-	1	-	-	3
4	అర్థశాస్త్రం	1	-	1	-	-	-	2
	మొత్తం	**5**	**1**	**2**	**2**	**3**	**1**	**14**

విద్యా ప్రమాణాల ఆధారంగా మదింపు పత్రం తయారీ - సూచనలు

సాంఘికశాస్త్రంలో 6 విద్యా ప్రమాణాలను నిర్దేశించుకోవటం జరిగింది. వాటిని దృష్టిలో ఉంచుకొని తగినన్ని ప్రశ్నలను ఈ క్రింద తెలిపిన విధంగా రూపొందించుకోవాల్సి ఉంటుంది.

క్ర.సం.	విద్యాప్రమాణం	ప్రశ్నించే విధానం
1	భావనల అవగాహన	• ముఖ్య భావనలు • పోలికలు, సంబంధాలు • భేదాలు చెప్పడం • వర్గీకరించడం • వివరించడం • ఉదాహరణలివ్వడం • కారణాలు చెప్పడం • ప్రాముఖ్యతను గుర్తించడం మొదలగునవి
2	ఇచ్చిన అంశాన్ని చదవడం, అర్థం చేసుకొని వ్యాఖ్యానించడం. (సాధ్యమైనంత వరకు పాఠ్యపుస్తకంలోని Case Study సంఘటన / సన్నివేశంలను ఎంచుకోవాలి.)	• Case Study ని చదివి అర్థం చేసుకొని వ్యాఖ్యానించడం. • సమాచారం ఆధారంగా వ్యాఖ్యానించడం • ఒక అంశంపై సొంత అభిప్రాయాన్ని వ్యక్తం చేయడం. • చదివి తెలుసుకోవడం. • జరిగిన దానిని వర్ణించి చెప్పడం • విచక్షణ చూపడం • క్రమానుగత మార్పులను పరిశీలించడం. • ఆధారాలు, సాక్ష్యాల ద్వారా నాటి పరిస్థితులను అర్థం చేసుకోవడం. • నిత్యజీవితంలో వినియోగాన్ని తెలపడం • ప్రభావాన్ని అర్థం చేసుకోవడం. • సమగ్ర అవగాహనకు రావడం

క్ర.సం.	విద్యాప్రమాణం	ప్రశ్నించే విధానం
3	సమాచార నైపుణ్యాలు (విద్యార్థులచే ఏదైనా ఒక ప్రాజెక్టు పనిని ముందుగానే నిర్వహింపజేసి ఉండాలి. దానికి సంబంధించిన గ్రేడును నమోదు చేయాలి. సమాచారాన్ని సేకరించి పట్టికలు, జాబితాలలో నమోదు చేయడం, ఇచ్చిన పట్టికను / సమాచారాన్ని విశ్లేషించి ప్రశ్నలకు జవాబులివ్వడం వంటివి కూడా ఇవ్వవచ్చు).	• సర్వేలు, ఇంటర్వ్యూలు మొదలైన వాని ద్వారా సమాచారాన్ని సేకరించడం. • ఇచ్చిన సమాచారాన్ని విశ్లేషించడం. • సర్వేలను సమర్థవంతంగా నిర్వహించడం. • సందర్శనల నివేదికలను రూపొందించడం. • సేకరించిన సమాచారం ఆధారంగా పరిస్థితులను అవగాహన చేసుకుని తగిన సలహాలు సూచనలు ఇవ్వడం. • పట్టికలు, జాబితాలు రూపొందించడం. • నమూనాలు, పాటలు, నాణేలు, చిత్రాలు మొదలైన వానిని సేకరించడం. • ప్రముఖ వ్యక్తుల గురించి సేకరించిన సమాచారం ఆధారంగా జీవిత చరిత్రలు తయారు చేయడం.
4	సామాజిక, సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందన, ప్రశ్నించడం.	• సామాజిక, సమకాలీన అంశాలపై ప్రతిస్పందన • ప్రభావాన్ని గుర్తించడం • నిర్ధారణకు రావడం. • ప్రశ్నించే విధానం • సంబంధాలు గుర్తించడం. • కారణాలను తెలుసుకోవడం, గుర్తించడం. • అభిలషణీయ విలువలను ఆచరించడం. • హేతుబద్ధమైన వాదనలు చేయగలగడం.
5	మ్యాపింగ్ మరియు చిత్రాల అవగాహన	• పటాన్ని గీయడం. • పటాన్ని చదవడం. • పటంలో గుర్తించడం • చిత్రాలను అవగాహన చేసుకోవడం. • చిత్తు పటాలు గీయడం. • వాస్తవ దూరం పటంలో దూరం పట్ల అవగాహన

క్ర.సం.	విద్యాప్రమాణం	ప్రశ్నించే విధానం
6	ప్రశంస మరియు సున్నితత్వం	• విలువలను, ఆదర్శాలను పాటించడం. • మానవత్వాన్ని చూపడం. • సాంప్రదాయాలను గౌరవించడం. • భారతీయ ఔన్నత్యానికి గర్వించడం. • కళలు, సంస్కృతులలోని వైవిధ్యాన్ని ప్రశంసించడం. • మంచి సాహిత్యాన్ని ఆస్వాదించడం. • సామాజిక ఆస్తులను, కట్టడాలను పరిరక్షించడం. • ప్రశంస, అభినందన వ్యక్తపరచడం.